

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида»  
Заинского муниципального района Республики Татарстан**

(полное наименование образовательной организации)  
( **МБДОУ «Детский сад «Солнышко»** )  
(краткое наименование)

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»  
общеразвивающего вида» ЗМР РТ  
Протокол № 4 от 27.03.2020г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Солнышко» общеразвивающего вида»  
ЗМР РТ  
 Исакова А.Г.  
Приказ № 53.ОД от 03.04.2020г.  
Введено в действие с 03.04.2020г.

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида» ЗМР РТ  
за 2019 год**

Процедура самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида Заинского муниципального района РТ проведена на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». В процессе самообследования комиссия провела оценку: системы управления организации, образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования, кадрового обеспечения, материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Отчет по самообследованию включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности дошкольного учреждения за 2019 год.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан |
| Руководитель                             | Исакова Альфира Габдельбаровна                                                                                                                                    |
| Адрес организации                        | 423520,РТ, Заинский муниципальный район, г. Заинск, ул. Комсомольская д. 65 «а»                                                                                   |
| Телефон, факс                            | Тел.: 7-07-41 Факс: 8(85558) 7- 07- 41                                                                                                                            |
| Адрес электронной почты                  | zainskdou5@mail.ru, <a href="mailto:zai.Solnyshko@tatar.ru">zai.Solnyshko@tatar.ru</a>                                                                            |
| Учредитель                               | Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан                                                                                       |
| Дата создания                            | 01.04.1962г.                                                                                                                                                      |
| Лицензия                                 | На осуществление образовательной деятельности №7411 от 03 ноября 2015г.                                                                                           |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида» ЗМР РТ осуществляет свою деятельность в соответствии следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 №1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. №1014 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ по МБДОУ «Детский сад «Солнышко» «О проведении и подготовке отчета по самообследованию МБДОУ «Детский сад «Солнышко»;
- Закон РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
- Устав МБДОУ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- локальные акты ДОУ.

В 2019 году детский сад посещало 137 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционировало 6 групп. Все группы общеразвивающей направленности. Из них:

- ясельная группа (с 1,6 до 2 лет) -15 детей;
- I младшая группа (с 2 до 3 лет) – 19 детей;
- II младшая (с 3 до 4 лет) -28 детей;
- средняя (с 3 до 4 лет) -25 детей;
- старшая (с 5 до 6 лет) -24 ребенка;
- подготовительная (с 6 до 7 лет) – 26 детей.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **II. Система управления организацией**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., действующими законодательствами РФ и РТ, приказами, распоряжениями и рекомендациями отдела образования, Уставом МБДОУ «Солнышко». Учредителем МБДОУ является Исполнительный комитет Заинского муниципального района. Координацию и регулирование деятельности МБДОУ осуществляет управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района (далее — управление образования) в соответствии с его компетенцией.

### **Порядок управления МБДОУ**

В соответствии с законодательством Российской Федерации управление МБДОУ осуществляется в соответствии со своей компетенцией учредителем, заведующим, а также коллегиальными органами Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений Заинского муниципального района, утвержденным постановлением Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.

**Формами самоуправления** детским садом являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

**Общее собрание МБДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

**Педагогический совет МБДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

**Родительский комитет МБДОУ** выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (ООП ДОО). ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах

общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по нескольким направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с основной образовательной программой педагогический коллектив ДОО использует парциальные программы.

В направлении художественно-эстетического развития: программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

В направлении физического развития: программа «Старт» Л.В. Яковлевой, Р.А.Юдиной.

В направлении речевого развития: программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку» к УМК для детей 4 -7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.; программа «Туган телдә сөйләшәбез» по обучению детей татарской национальности родному языку (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.304913 (с изменениями от 27.08.2015г.). В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

#### Основные формы работы в ДОО:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Образовательная программа реализовалась согласно годовому планированию, режиму дня, календарному учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД). При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.)

Образовательная деятельность в ДОО проходила в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В ДОО реализовались современные педагогические технологии, такие как: проектная деятельность, технология использования игровых методов обучения, информационно - коммуникационные технологии.

Все мероприятия, проведенные согласно годовому плану, были направлены на повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и квалификации педагогов. В ДОУ использовались традиционные и нетрадиционные формы и методы педагогической деятельности (семинары - практикумы, деловые игры, круглые столы, педагогические ринги, тренинги, педагогические гостиные, выставки). Проведенная методическая работа способствует повышению педагогической культуры и грамотности педагогов, совершенствованию их профессиональных качеств и положительно влияет на результат воспитательно - образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении функционировала логопедическая служба.

Функционирование логопедической службы обеспечивает высокий уровень коррекционно - речевой работы с детьми, путем создания максимально- комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Из подготовительной группы выпущено 25 детей. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех детей сформированы навыки общения, учебная мотивация. Выпускники полностью готовы к обучению в школе.

Результаты диагностики подготовительной группы:

| Возрастная группа | Количество диагностированных детей | Показатели |         |               |
|-------------------|------------------------------------|------------|---------|---------------|
|                   |                                    | высокий    | средний | ниже среднего |
| Подготовительная  | 25                                 | 14-56%     | 11- 44% | -             |

В детском саду велась планомерная работа по реализации Закона РТ «О языках народов РТ». Занятия проводились согласно сетке занятий, составленным в соответствии с рекомендациями МО и Н РТ. В группах оформлены национальные уголки в соответствии с возрастом детей, уголки по УМК.

Результаты диагностики по обучению детей татарскому языку:

Подготовительная группа    Обследовано: 25 детей

| Уровни            | Татарский язык | Родной язык |
|-------------------|----------------|-------------|
| Количество детей: | 12             | 13          |
| Высокий           | 9 - 75 %       | 9- 70%      |
| Средний           | 3 - 25%        | 4 - 30%     |
| Ниже среднего     | 0              | 0           |

**Подготовительная группа:** всего 25 детей, из них 12 русские, 13 детей татары. В русской группе проверен уровень знаний татарского, а в группе детей татарской национальности уровень знаний родного языка.

В детском саду регулярно проводились мероприятия совместно с родителями: дни открытых дверей, конференции, физкультурные праздники, развлечения, акции. Для совершенствования совместной работы детского сада и семьи проводились выставки,

благотворительные акции, беседы, анкетирование, консультации, тематические вечера, где родители с большим удовольствием принимали участие.

- Общее родительское собрание для родителей вновь поступивших детей;
- Общее родительское собрание "Безопасность детей дома и в детском саду";
- "Народные праздники кряшен", тематический вечер с детьми и родителями;
- Тематический вечер «Моя семья - что может быть дороже», ясельная группа;
- Тематический вечер с семьями на тему «Мое солнышко», 2 младшая группа;
- Праздник «Венок дружбы» в рамках клуба «Әби белән бабушка» с участием детей и бабушек, средняя группа;
- в старшей группе провели тематический вечер "Все друг другу мы нужны". На вечере принимали участие семьи разных национальностей: русские, татары, кряшен.
- Фестиваль талантов с участием семей разных национальностей «Талантсыз гаилә булмас!»
- "Семейный каледоскоп" круглый стол с родителями;
- Родительская конференция «Малыши должны понять, что природа наша мать»;
- Экологические акции совместно с родителями: «Продлим жизнь дереву!», «Сдай батарейку - сохрани природу!», «Сохраним чистоту родного города!»
- День птиц.
- Конкурс скворечников.
- Праздничный концерт для ветеранов войны и тыла с участием бабушек и дедушек .
- Выпускной вечер "Прощай, наш любимый детский сад!".

При работе с родителями использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- дни открытых дверей;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры.

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника. В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **Дополнительное образование**

Воспитанникам ДОУ предоставлялись дополнительные платные услуги по программам: «Звонкий голосок» по развитию вокально-хоровых навыков, «Юный художник» по изобразительной деятельности, «Фитболгимнастика» по развитию физических качеств

дошкольников, «Шахматы», «Хореография». Цель дополнительного образования: создание оптимальных педагогических условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, мотивации личности к познанию и творчеству. Для достижения цели реализовали следующие задачи:

- обеспечение, развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворения запросов родителей в интеллектуальном и социально-личностном развитии детей, подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей;
- совершенствование учебно-материальной базы, внедрение новых технологий воспитания и обучения, осуществление инновационной деятельности;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с детьми с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- всестороннее развитие ребенка, формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств ребенка;
- создание максимальных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

**Вывод:** работа соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дополнительному образованию.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.

Предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном

образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Количество сотрудников – 38 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Всего 15 педагогов: старший воспитатель, 10 воспитателей, воспитатель по обучению татарскому языку, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

#### **Характеристика кадрового состава**

На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

#### **Образовательный уровень педагогических работников ДОУ**

- Высшее образование – 14 чел., 93 %;
- Среднее профессиональное – 1 чел., 7%

#### **Уровень квалификации педагогических работников ДОУ:**

- высшая кв. категория – 2 чел, 13%;
- I кв. категория – 11 чел, 73 %;
- без кв. категории – 2 чел, 14 %, из них одна прошла на СЗД.

Таким образом, 100% педагогов имеют высшее и среднее специальное педагогическое образование; 86% педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ.

Аттестация педагогических кадров в ДОУ проводилась в сроки, установленные Приказом МО и Н РТ в соответствии с нормативно-правовыми документами.

На 1 категорию прошли 2 педагога: Зиянгирова Н.Х., Тугашева Г.Х., 1 педагог прошел на СЗД (Григорьева В.Б.) По плану курсовой подготовки педагогов по

повышению квалификации в 2019 году на базе КФУ в г.Елабуге и г.Казани курсы прошли 4 педагога (Демахина В.М., Тугашева Г.Х., Григорьева В.Б., Ялзюк Г.А.) по следующим темам:

- Легоконструирование и основы робототехники как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста -2 педагога;
- Формирование социокультурного опыта дошкольника как фактора его успешной социализации -1 педагог;
- Развитие психолого-педагогической компетентности музыкальных руководителей в реализации основной образовательной программы дошкольного образования -1 педагог.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий муниципального, регионального уровня и системы внутреннего обучения, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

**Выводы:** Педагоги постоянно повышают свое педагогическое мастерство, педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень. В ДОУ учитываются профессиональные и образовательные запросы педагогов, созданы все условия для повышения их профессиональной компетентности и личностной самореализации и привлечения в ДОУ молодых специалистов.

## **VI. Оценка учебно - методического и библиотечно – информационного обеспечения**

В процессе организации образовательной деятельности в ДОУ используется учебно-методический комплект (методические и наглядно-дидактические пособия) к примерной основной образовательной программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, на основе которой разработана образовательная программа ДОУ. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В ДОУ созданы все условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. В ДОУ имеются методические, дидактические и наглядные пособия, но они не в полном объеме соответствуют требованиям стандарта. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения.

В методическом кабинете имеются методические пособия, демонстрационные материалы для всех возрастных групп, подобранные в соответствии с образовательной программой, детская и методическая литература. Имеются подшивки журналов и газет для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками, библиотека нормативно - правовых документов.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные стенды. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, стенды по УМК для детского сада и групп, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

**Вывод:** Методическими пособиями ДООУ обеспечено в достаточном уровне, необходимо дополнить наглядно-дидактическими пособиями для оформления родительских уголков и для организации образовательного процесса по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС. Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодная и горячая вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии – в ДООУ был сделан капитальный ремонт.

В 2019 году были приобретены: надувные новогодние фигуры, котёл пищеварочный для кипячения воды, смеситель для кухни, стулья для музыкального зала, хозяйственные товары, канцелярские товары, контейнер мусорный передвижной на 1100 л, на кухню рециркулятор бактерицидный Armed СН211-130, доводчик морозостойкий для входной двери, электрические лампы люминисцентные, скребок, метла, лопаты, ледянки для сбора и уборки снега, смесители с душевой насадкой для 4 групп, экраны для радиаторов, вокальная радиосистема, музыкальные инструменты, синтезатор. Произведён монтаж тревожной сигнализации, замена трёхфазного электросчётчика. Построили мусорную площадку. Сдали лампы ртутные, ртутно-кварцевые, люминисцентные, утратившие потребительские свойства. Получили лако - красочную продукцию для ремонта в летний период.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим

планированием педагогов. В соответствии с новыми требованиями обновлены уголки по УМК и НРК, разработаны дидактические игры по обучению детей татарскому и родному языкам. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:** Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Для качественной реализации воспитательно-образовательного процесса необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием с учетом новых требований.

#### **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

- Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Педагогический коллектив ДОУ имеет достаточно высокий образовательный уровень, наблюдается постоянное повышение педагогического мастерства педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению на основе реализации образовательной и дополнительных программ.
- Годовой план по воспитательно-образовательной деятельности на 2019 год выполнен.

#### **Цели и задачи, направления развития учреждения на 2020 год**

По итогам работы ДОУ за 2019 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020 год:

- Продолжить оснащение материально - технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО;
- Продолжить работу по повышению социального статуса дошкольного учреждения;

- Продолжить работу по повышению образовательного и категориального уровня педагогов;
- Повысить уровень педагогического просвещения родителей (законных представителей);
- Создать равные возможности для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- Привлечь родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе;
- Формировать у воспитанников предпосылки к учебной деятельности.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»  
2019 год**

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1      | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1    | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 137 человек       |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 137 человек       |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 0 человек         |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек         |
| 1.1.4. | В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                    | 0 человек         |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 34 человека       |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет                                                                                           | 103 человека      |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 137 человек/100%  |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 137 человек/100%  |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0 человек/0%      |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/0%      |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек/ 0,7%   |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0 человек/0%      |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 1 человек/ 0,7%   |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 1 человек/ 0,7%   |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 3,8 дня           |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 15 человек/100%   |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 14 человек/ 93%   |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 14 человек/ 93%   |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 1 человек/ 7%     |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                             | 1 человек/ 7%     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|         | работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
| 1.8.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 13 человек/ 86 % |
| 1.8.1.  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 человека/ 13 % |
| 1.8.2.  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11 человек/ 73 % |
| 1.9.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:                                                                                                                                                                                                                |                  |
| 1.9.1.  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек/ 7%    |
| 1.9.2.  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 человека/13%   |
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/7%     |
| 1.11.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человека/ 0%   |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/100%  |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 16 человек/100%  |
| 1.14.   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15/137<br>0,10   |
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да               |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | да               |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да               |
| 1.15.4. | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет              |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет              |

|         |                                                                                                                                   |                            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.15.6. | Педагога-психолога                                                                                                                | нет                        |
| 2.      | Инфраструктура                                                                                                                    |                            |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 1015 кв.м./137<br>7,4 кв.м |
| 2.2.    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 131 кв. м                  |
| 2.3.    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да                         |
| 2.4.    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да                         |
| 2.5.    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                         |

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 15 листов

Заведующий МБДОУ "Детский сад  
"Солнышко" Алиса Исакова А.Г.

ДЕТСКИЙ САД  
№ 032/001 04 2022 г.

